

**MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP TERHADAP PENDIDIKAN
FORMAL PADA ATLET BULUTANGKIS PB WIMA SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Oleh:

Maria Natalia Budianto

7103005025

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA
SURABAYA
2009**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : Maria Natalia Budianto

NRP : 7103005025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul:

**MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP TERHADAP PENDIDIKAN
FORMAL PADA ATLET BULUTANGKIS PB WIMA SURABAYA**

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 25 November 2009



Maria Natalia Budianto

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP TERHADAP PENDIDIKAN
FORMAL PADA ATLET BULUTANGKIS PB WIMA SURABAYA**

Oleh:

Maria Natalia Budianto

NRP 7103005025

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan ke tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Ernida L. Simanjuntak, M.Sc



Pembimbing pendamping : Jaka Santosa Sudagijono, M.Si



Surabaya, 23 November 2009

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

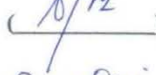
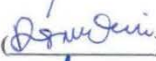


pada tanggal 9 Desember 2009

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(Y. Yettie Wandansari, M.Si)

Dewan Penguji:

- | | | |
|---------------|---------------------------------------|--|
| 1. Ketua | : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. | () |
| 2. Sekretaris | : Desak Nyoman Arista Retno D, M.Psi. | () |
| 3. Anggota | : Yustina Yettie Wandansari, M.Si. | () |
| 4. Anggota | : Ermida L. Simanjuntak, M.Sc. | () |

**LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Unika Widya Mandala Surabaya:

Nama : Maria Natalia Budianto

NRP : 7103005025

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya:

Judul : MOTIVASI BELAJAR DAN SIKAP TERHADAP
PENDIDIKAN FORMAL PADA ATLET BULU TANGKIS
PB WIMA SURABAYA

Untuk mempublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (Digital Library Perpustakaan Unika Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Januari 2010

Yang menyatakan,



(Maria Natalia Budianto)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan

Kepada

JESUS CHRIST, MY SAVIOR

And

MY FAMILY

(Papi, Mami, Koko dan Adikku)

HALAMAN MOTTO

**" BERSUKACITALAH DALAM PENGHARAPAN, SABARLAH
DALAM KESESAKAN, DAN BERTEKUNLAH DALAM DOA "**

(Roma 12:12)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu menyertai, membimbing dan menolong peneliti sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti sungguh bersyukur bahwa pada akhirnya skripsi yang berjudul **Motivasi Belajar dan Sikap Terhadap Pendidikan Formal Pada Atlet Bulutangkis PB WIMA Surabaya** ini dapat selesai.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu prasyarat dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi sehingga diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat umum. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari orang-orang di sekitar peneliti yang telah membantu dan memotivasi peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. **Ibu Y. Yettie Wandansari, M.Si** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya dan pembimbing akedemis.
2. **Ibu Ermida L. Simanjuntak, M.Sc** selaku dosen pembimbing utama. Beliau telah banyak menyempatkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing, menularkan semangat yang dimiliki dan memberikan banyak masukan serta referensi pada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Terima kasih banyak atas kesabaran dan totalitas yang telah ibu berikan.
3. **Bpk Jaka Santosa S, M.Psi** selaku dosen pembimbing pendamping. Terima kasih atas waktu, masukan, dan bimbingan yang telah diberikan selama penelitian ini berlangsung.

4. **Tim Dosen Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas pengetahuan dan pengalaman yang telah diberikan selama masa kuliah dan semuanya sangat membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
5. **Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi.** Terima kasih atas kesabaran membantu peneliti dalam hal administrasi skripsi.
6. **Bpk Ferry Steward** selaku pendiri dan pelatih klub PB WIMA. Terima kasih karena telah memudahkan dan memberikan izin pada peneliti untuk melakukan penelitian di PB WIMA Surabaya.
7. **Sony Dwi Kuncoro yang juga alumni PB WIMA** yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi tentang pengalaman dalam pendidikan formal yang dimilikinya dan pendidikan yang dimiliki atlet bulutangkis pada umumnya.
8. **Atlet PB WIMA Surabaya** yang telah banyak membantu dan bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala di tengah-tengah waktu latihan bulutangkis.
9. **Keluargaku, papi, mami, koko, dan adikku** yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan perhatian pada peneliti selama masa pengerjaan skripsi.
10. **Temanku Yulia Estevina dan Felim Kurniawan yang paling baik.** Terima kasih banyak karena telah membantu, memberi semangat dan mengajari cara pengolahan data pada peneliti mulai dari awal hingga akhir.
11. **Teman-teman angkatan 2005 yang senasib seperjuangan** yang telah bersama-sama berjuang mulai dari awal perkuliahan, saling memberi semangat dan dukungan hingga masa kuliah kita telah berakhir.

12. **Sahabatku tersayang CC, dan The Onyx Crew.** Thanx untuk doa, semangat dan dukungan kalian yang membuatku ingin cepat-cepat menyelesaikan skripsiku ini.
13. **Someone special “J” yang tidak akan tergantikan posisinya dalam hatiku.** Thanx untuk masa-masa yang indah, pengorbanan dan semua yang telah kamu berikan untukku dulu. Terima kasih karena kamu lah sosok inspirasiku yang indah yang membuat lagu-laguku tercipta.

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Motto	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstraksi.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	10
1.3. Rumusan Masalah.....	11
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Manfaat Penelitian.....	11
1.5.1. Manfaat teoritis	11
1.5.2. Manfaat Praktis	12
BAB II. LANDASAN TEORI.....	13
2.1. Motivasi Belajar.....	13
2.1.1. Pengertian Motivasi Belajar	13
2.1.2. Macam-macam Motivasi Belajar	13
2.1.3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	14

2.1.4.	Karakteristik Motivasi Belajar	17
2.1.5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.	19
2.1.6.	Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar.....	20
2.2.	Sikap Terhadap Pendidikan Formal.....	22
2.2.1.	Pengertian Sikap	22
2.2.2.	Komponen Sikap.....	24
2.2.3.	Ciri-ciri Sikap	24
2.2.4.	Faktor Pembentuk Sikap	26
2.3.	Pendidikan Formal.....	28
2.3.1.	Pengertian Pendidikan Formal.....	28
2.3.2.	Pengertian Sikap Terhadap Pendidikan Formal.....	28
2.3.3.	Jenis-jenis Pendidikan Formal	29
2.4.	Atlet Bulutangkis.....	30
2.4.1.	Pengertian Atlet.....	30
2.4.2.	Pengertian Bulutangkis.....	30
2.4.3.	Pengertian Atlet Bulutangkis.....	31
2.5.	Hubungan Antara Sikap Terhadap Pendidikan Formal dan Motivasi Belajar Pada Atlet Bulutangkis.....	32
2.6.	Hipotesis.....	34
BAB III. METODE PENELITIAN		35
3.1.	Identifikasi Variabel Penelitian	35
3.2.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
3.3.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	36
3.4.	Metode Pengumpulan Data	37
3.4.1.	Skala Motivasi Belajar	38
3.4.2.	Skala Sikap terhadap Pendidikan Formal.....	39

3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.5.1. Validitas Alat Ukur	39
3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur	40
3.6. Teknik Analisis Data	40
 BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	42
1.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	42
1.2. Persiapan Penelitian	44
1.3. Pelaksanaan Penelitian	45
1.4. Hasil Penelitian	46
1.4.1. Uji Validitas.....	46
1.4.2. Uji Reliabilitas	48
1.4.3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	48
1.4.4. Uji Asumsi	54
1.4.5. Uji Hipotesis	55
 BAB V PENUTUP	56
5.1. Bahasan.....	56
5.2. Simpulan	59
5.3. Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	65
SURAT IJIN PENGAMBILAN DATA	92
SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blueprint Skala Motivasi Belajar	38
Tabel 3.2. Blueprint Skala Sikap terhadap Pendidikan Formal	39
Tabel 4.1. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Motivasi Belajar.	47
Tabel 4.2. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Sikap terhadap Pendidikan Formal.....	47
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	50
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Sikap terhadap Pendidikan Formal.....	52
Tabel 4.5. Tabulasi Silang antara Motivasi Belajar dan Sikap terhadap Pendidikan Formal	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Coding Aitem Skala Motivasi Belajar.....	65
Lampiran B.	Coding Aitem Skala Motivasi Belajar Sahih.....	67
Lampiran C.	Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar (Putaran 1).....	69
Lampiran D.	Validitas dan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar (Putaran 2).....	71
Lampiran E.	Coding Aitem Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal	73
Lampiran F.	Coding Aitem Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal Sahih	75
Lampiran G.	Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal (Putaran 1).....	77
Lampiran H.	Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal (Putaran 2).....	79
Lampiran I.	Validitas dan Reliabilitas Skala Sikap Terhadap Pendidikan Formal (Putaran 3).....	81
Lampiran J.	Hasil Uji Normalitas dan Linieritas.....	83
Lampiran K.	Hasil Uji Korelasi Parametrik <i>Pearson Product Moment</i>	85
Lampiran L.	Tabulasi Silang Sikap Terhadap Pendidikan Formal dan Motivasi Belajar	85
Lampiran M.	Kuesioner Pengambilan Data Penelitian	87

Maria Natalia Budianto (2009). "Motivasi Belajar dan Sikap Terhadap Pendidikan Formal Pada Atlet Bulutangkis PB WIMA Surabaya", **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.

ABSTRAKSI

Pendidikan formal merupakan jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, menengah dan tinggi. Pendidikan formal merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki setiap orang dalam hidupnya, tak terkecuali dengan atlet bulutangkis. Namun pada kenyataannya, atlet-atlet ini memiliki sikap seakan tidak terlalu menganggap penting terhadap peran pendidikan formal bagi kehidupan mereka.

Selain itu, jadwal latihan atlet yang begitu padat membuat atlet dalam kondisi tidak memungkinkan untuk mendapatkan dan mengikuti kegiatan pendidikan formal secara intensif, sehingga atlet-atlet bulutangkis ini hanya masuk sekolah pada saat akan menghadapi ujian semester dan ujian nasional. Hal tersebut dapat menimbulkan dampak negatif, yaitu motivasi belajar atlet pada pendidikan formal tidak setinggi motivasi mereka dalam mengejar prestasi pada bulutangkis. Karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara sikap terhadap pendidikan formal dengan motivasi belajar pada atlet bulutangkis.

Penelitian ini dilakukan pada atlet bulutangkis PB WIMA Surabaya (N=30), yang masih duduk di bangku SMA. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *total population study*, dengan metode pengumpulan data menggunakan skala motivasi belajar dan skala sikap terhadap pendidikan formal. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik korelasi *Pearson Product Moment*, yang dilakukan dengan bantuan SPSS for Windows versi 13.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $r = 0,546$ dan nilai signifikansi sebesar 0,002 ($p < 0,05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara sikap terhadap pendidikan formal dengan motivasi belajar pada atlet, yaitu semakin positif sikap atlet terhadap pendidikan formal maka semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki atlet bulutangkis. Selain itu, sumbangan efektif yang dihasilkan oleh variabel sikap terhadap variabel motivasi belajar sebesar 29,8 %.

Pelatih disarankan agar dapat lebih memberikan wawasan tentang pentingnya pendidikan formal dan motivasi pada atlet dalam hal belajar tidak hanya motivasi untuk berprestasi dalam bulutangkis.

Kata Kunci: motivasi belajar, sikap terhadap pendidikan formal, atlet bulutangkis.